**КӨНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ**

**ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚ**

|  |
| --- |
| 1. Практикалық сабақ: 1. Қазақ тілі тарихи грамматикасының сипаттама граматикасынан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы   . |
| 2-дәріс. Тарихи фонетиканың зерттеу объектісі, мақсаты, зерттелу тарихы. |
| Практикалық сабақ 2. Көне түркі тіліндегі дауыссыз дыбыстардың қазақ тіліндегі көріністері. Көне түркі жазбаларындағы қатаң дыбыстар туралы. Көне түркі жазбаларындағы дыбыс тіркестері |
| 3-дәріс. Көне түркі тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстар жүйесі. |
| Практикалық сабақ 3. Көне түркі тіліндегі дауысты дыбыстар жүйесі. Көне түркі тіліндегі ерін дауыстылар. Көне түркі тіліндегі езулік дауыстылар |
| * СОӨЖ, 1- тапсырма. Зат есімнің тәуелдік, септік, көптік жалғауы туралы. Көне түркі жазба ескерткіштеріндегі зат есім мен оның жалғаулары. Көне түркі мұраларындағы зат есімнің сипаты. |
| 4-дәріс. Тарихи лексикология. Зерттеу нысаны, салалары, зерттелуі. |
| Практикалық сабақ 4. Буын, оның түрлері. Сингармонизм заңдылығы. Сингармониялық параллельдер мен варианттар. Көне қазақ тіліндегі екпін мәселесі мен қазіргі екпін туралы көзқарастар |
| СОӨЖ, 2- тапсырма. Сандардың шығуы туралы пікірлер, зерттелуі. Сан есімдердің этимологиясы туралы көзқарастар. Қасиетті сандар тарихы – 1, 3, 7, 9, 40 деген сандар. Көне ескерткіштерде сан есімнің көрінісі, санау үлгілері, грамматикалық тұлғалануы |
| 5-дәріс. Тұрақты тіркестердің тарихы дамуы туралы. Еркін тіркес пен тұрақты тіркестердің мағыналық байланысы. Тұрақты тіркестің тарихи дамуын мысалдармен дәлелдеу, |
| 1. Практикалық сабақ 5. Тарихи лексикология. Зерттеу нысаны, салалары, зерттелуі. Сөздің лексикалық жүйедегі орны, лексикалық мағына, сөздің пайда болуы, дамуы, қолдану қабілеттілігі |
| * СОӨЖ, 3- тапсырма. Орхон-Енисей жазба ескеткіштеріндегі салт және сабақты етістік. Болымды және болымсыз етістік. |
| 6-дәріс Қазақ тілінің тарихи сөзжасамы. Нысаны, өзге пәндермен байланысы, Сөзжасамның негізгі заңдылықтары туралы. |
| 1. Практикалық сабақ 6. Сөз мағынасының өзгеру жолдары. Ескерткіштердегі сөздік қор мен сөздік құрамды анықтау. «Күлтегін» ескерткішіне когнитивтік талдау. |
| 7-дәріс. Фонетикалық сөзжасам. Дыбыстық сәйкестіктердің нәтижесінде пайда болатын атаулар. Фонетикалық қалыптар. «Тоныкөк» ескерткіші негізінде ғылыми талдау. |
| Практикалық сабақ 7. Тұрақты тіркестердің тарихы дамуы туралы. Еркін тіркес пен тұрақты тіркестердің мағыналық байланысы. Тұрақты тіркестің тарихи дамуын мысалдармен дәлелдеу. Қашқари, Баласағуни, Қ.Жалаири еңбектеріндегі тұрақты тіркес. |
| * СОӨЖ, 4- тапсырма. “Дивани луғат ит түрк” еңбегіндегі көсемше тұлғалардың көрінісі. Қөсемше тұлғаларының тұлғалық сипаты. Көсемше тұлғаларының мағыналық сипаты. Рай тұлғаларының дамуы. |
| 8-дәріс. Синтетикалық сөзжасам. Сөзжасамдық жұрнақтардың мағыналық сипаты. |
| Практикалық сабақ 8. Этнолингвистиканың негізгі мәселелері, мақсаты, зерттелуі. Көне қыпшақ ескерткіштері, зерттелуі. “Кодекс куманикус”, “Дана Хикар сөзі” лексикасы. |
| 9-дәріс. Аналитикалық сөзжасам. Екі сөздің қосылу, бірігу, қосарлану арқылы жасалатын туынды сөздердің мағыналық ерекшелігі. |
| Практикалық сабақ 9. Махмут Қашқари еңбегіндегі топонимдердің берілуі. |
| СОӨЖ, 5- тапсырма. Көне қыпшақ тіліндегі үстеулер. Үстеулердің дамуы. Көне қыпшақ тіліндегі үстеулердің қалыптасуындағы септіктердің ролі. |
| 10-дәріс. Тарихи морфология. Зерттеу нысаны, мақсаты, зерттелу тарихы. Лексикалық мағына мен грамматикалық мағынаның тарихи қарым-қатынасы, даму сипаты. |
| Практикалық сабақ 10. Көне қыпшақ тіліндегі кісі атаулары (мұрағаттар негізінде) |
| 11-дәріс. Зат есімнің даму тарихы мен грамматикалық тұлғалары. Зат есім мен етістіктің мағыналық тектестігі. Э.В.Севортянның этимологиялық сөздігі, етістік, зат есім туғызушы аффикстердің тарихы туралы |
| Практикалық сабақ 11. Көне қазақ тіліндегі сөздіктер |
| СОӨЖ, 6- тапсырма, Түркі изафеті туралы Майзель пікірі. Көне түркі тіліндегі меңгеру мен оның зерттелуі. Көне түркі тілндегі меңгерудің сипаты. Е.Ағманов пікірі. Меңгеру жасаудағы септіктік ролі. |
| 12-дәріс. Сын есімнің мағыналық дамуы. Сын есім тудырушы жұрнақтар, сын есімдердің қазіргі қазақ тіліндегі мағыналық сипаты. Сын есім туғызушы жұрнақтар. |
| Практикалық сабақ 12. Ж. Баласағунидің «Құтты білік» еңбегін когнитивтік бағытта талдау |
| 13-дәріс. Сандардың шығуы туралы пікірлер, зерттелуі. Сан есімдердің этимологиясы туралы көзқарастар. |
| Практикалық сабақ 13. М. Қашқари еңбегін когнитивтік бағытта талдау |
| 14-дәріс. Етістіктің сөз табы ретіндегі даму жүйесі. Етістік пен зат есімнің байланысы туралы көзқарастар. Етістіктің қалыптасуындағы қимыл есімнің қызметі мен маңызы. |
| Практикалық сабақ 14. «Қисса-сүл әнбия» ескерткішіне ғылыми когнитивтік талдау |
| СОӨЖ, 7- тапсырма. Құрмалас сөйлемнің тарихы туралы ғылыми пікірлер. Н.Т. Сауранбаев, С.Аманжолов құрмалас сөйлемнің тарихы туралы. |
| 15-дәріс. Тарихи синтаксистің зерттеу нысаны, өзге пәндермен байланысы, зерттелуі, синтаксистік жүйені айқындаудың негізгі принциптер. Көне түркі тіліндегі сөз тіркестерінің сипаты. Көне түркі тіліндегі есімді сөз тіркесі. |
| Практикалық сабақ 15. Әбілғазы «Түрік шежіресіне» ғылыми-когнитивтік талдау жасау |